

# 5 raisons qui expliquent

des comportements plus dérangeants chez un enfant autiste



## Des pistes de solution pour votre équipe!

Saviez-vous que la personne autiste est un bon baromètre pour votre groupe? Les éléments qui la dérangent ou la font réagir ont aussi un impact sur l'ensemble du groupe. Ainsi, lorsque vous adaptez l'environnement, c'est bénéfique pour tous!

**1 Un environnement trop stimulant sensoriellement** fait en sorte que la personne autiste est en suradaptation pouvant entraîner un état d'épuisement. Cet épuisement peut se traduire par de l'opposition, un refus de collaborer, de l'agressivité, une recherche d'endroit pour s'isoler (fugue).

### Des pistes de solution...

Diminuer si possible les différents stimulus (le bruit, les va-et-vient, le type de lumière, etc.), prévoir des pauses sans bruit et en retrait du groupe, permettre à la personne de se retirer, proposer à la personne l'utilisation de coquilles ou d'objets sensoriels.

.....

**2 Un défi à ressentir, identifier et nommer ses besoins/émotions.** Il est difficile pour une personne autiste de ressentir et d'analyser en temps réel comment elle se sent et ce dont elle a besoin. Et ce, même si elle s'exprime très bien. Certaines personnes autistes ont aussi de la difficulté à identifier leurs signaux de soif, de faim, de fatigue ou ne le ressentent que lorsqu'elles ont atteint un niveau d'intensité élevé. Les délais d'attente supplémentaires demeurent très difficiles à gérer. Les comportements suivants peuvent alors être observés : agressivité, crise de larmes, épuisement, difficulté à faire un choix, agitation, l'expression trop intense d'une émotion en lien avec une situation.

### Des pistes de solution...

Demander aux parents de vous aider à identifier les situations pouvant être difficiles à gérer pour leur enfant et les signes à observer afin de comprendre qu'il ne va pas bien. Ne pas prendre personnel le comportement de la personne autiste. Se questionner sur le besoin derrière le comportement.

.....

**3 La personne autiste ne comprend pas ou n'arrive pas à se faire comprendre.** La communication est un enjeu majeur en autisme. Les personnes autistes peuvent avoir un défi à traiter le langage verbal et à bien saisir toutes les nuances et les attentes sous-jacentes (ce principe est aussi valide avec les personnes autistes qui s'expriment bien). Les comportements suivants peuvent être observés : opposition, rigidité (veut faire les choses à sa façon), refus de collaborer/participer, tendance à s'isoler, impression que la personne nous manipule (elle répète ce qu'on vient de dire ou nomme avoir compris, mais ne se met pas en action), colère/agressivité. De plus, les jeux de stratégies ou de collaboration peuvent parfois être difficiles à comprendre.

### Des pistes de solution...

Utiliser du visuel pour permettre une meilleure compréhension, diminuer le verbal (mettre moins de mots ou d'informations inutiles), demander à la personne de nous dire ce qu'elle a compris au lieu de répéter ce qui vient d'être dit, ne pas interpréter les comportements comme un refus de collaborer, de la paresse ou de la provocation, donner des consignes ou des explications une seule à la fois, de façon courte et précise. Utiliser un langage le plus concret possible afin de permettre à la personne de savoir ce qu'elle doit faire.

.....

**4 Une façon de socialiser différente.** Les personnes autistes peuvent avoir un défi à décoder le non verbal, le contexte social et les intentions des gens. Ainsi, il devient difficile d'adapter leurs comportements selon le contexte ou selon les attentes lorsqu'elles ne sont pas nommées clairement. De plus, lorsqu'on demande à une personne autiste d'arrêter de faire un comportement inadéquat, elle ne comprend pas toujours en quoi ce comportement est inadéquat et quel est le comportement attendu. Les comportements suivants peuvent alors être observés : perception que les autres ont agi volontairement, fait par exprès (victimisation), gestes brusques envers les autres, ne tient pas compte des besoins des autres ou de leurs intérêts.

### Des pistes de solution...

Prendre le temps de clarifier le comportement attendu (idéalement avec du visuel), proposer des alternatives ou des scénarios pour l'aider à entrer en contact avec les autres, sensibiliser le groupe et lui proposer des stratégies pour savoir comment réagir ou aider.

.....

# 5 raisons qui expliquent

des comportements plus dérangeants chez un enfant autiste

**5** **L'anxiété** peut faire en sorte que sa tolérance face au stress et sa capacité d'adaptation ne soient pas optimales. Une personne anxieuse aura tendance à être plus négative, opposante, poser beaucoup de questions, être moins collaborative ou faire de l'évitement.

## Des pistes de solution...

Avoir des points de repère visuels (ex. un horaire) permettant à la personne d'avoir l'information, aviser des changements à l'avance, diminuer les stimulus sensoriels, ralentir le rythme, donner des pauses, utiliser les intérêts particuliers de la personne, défaire en étapes les tâches qui peuvent sembler trop compliquées ou qui ne sont pas comprises parce qu'elles sont trop longues.

## Saviez-vous que....

1. Les parents sont des alliés précieux pour vous aider à comprendre l'enfant (ses préférences, ce qui le dérange, les signes à observer, comment prévenir certains comportements).
2. Une grande proportion des enfants autistes reçoit des services du centre de réadaptation ou du CLSC. Les intervenants peuvent venir soutenir les milieux et/ou vous proposer des stratégies.
3. Vos collègues peuvent aussi vous aider à vous questionner sur les besoins derrière les comportements.

## Quelques pistes pour mieux comprendre

Les crises en autisme : <https://www.youtube.com/watch?v=1EGXqIKTehM>

Comment gérer les crises autistiques : <https://www.youtube.com/watch?v=DmmO63RZQkM>

Comment utiliser un horaire : <https://www.autisme-estrie.com/wp-content/uploads/2020/05/Autisme-au-quotidien-Lhoraire-visuel.mp4>

Le manifeste d'un enfant atypique : [https://www.lilyped.ca/\\_files/ugd/b04280\\_75e3e93180a54f30a22e53ed8644f87d.pdf](https://www.lilyped.ca/_files/ugd/b04280_75e3e93180a54f30a22e53ed8644f87d.pdf)

Les pertes d'énergie en autisme : [https://autismemonteregie.org/images/Pertes\\_de%CC%81nergies.pdf](https://autismemonteregie.org/images/Pertes_de%CC%81nergies.pdf)

