

INTRODUCTION À L'OUTIL MPC

ÉTAPE 3

Les barrières à la participation



Cette formation fait partie du Guide de soutien à l'implantation de l'outil « Maximiser la Participation de tous les Campeurs » (Girard et al., 2024).

Déroulement de la présentation

1. Retour sur l'histoire de la loutre
2. Introduction
3. Définition : barrières à la participation
4. Les sphères d'observation
5. Identification des barrières à la participation
6. Histoire synthèse : la gazelle

Retour





Intégration du contenu

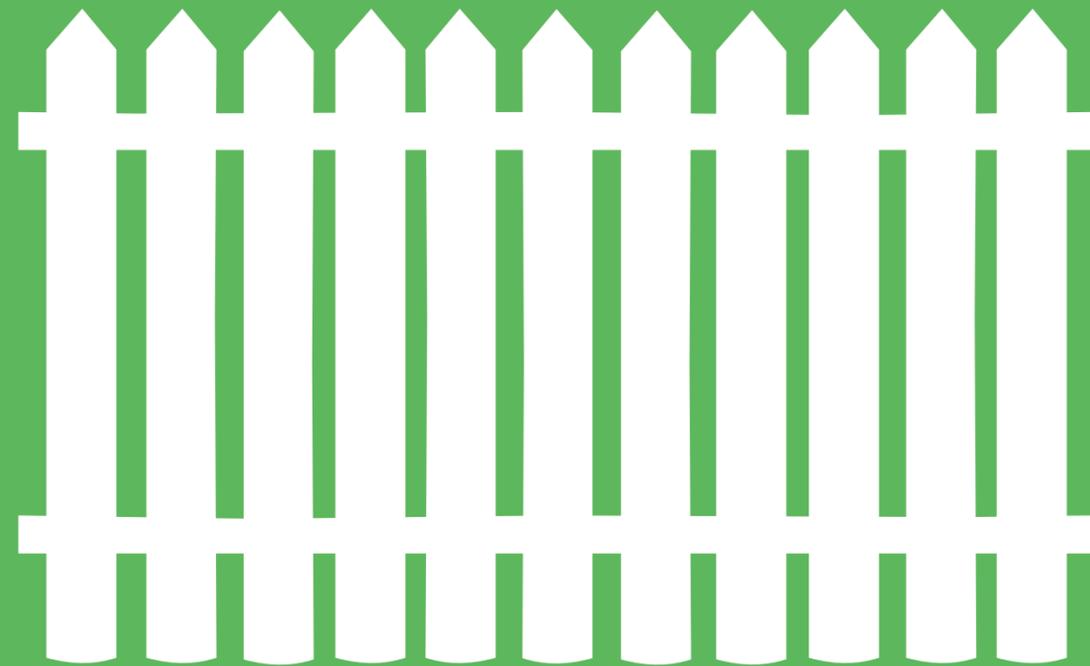
Comment avez-vous incarné l'histoire de la loutre dans vos interventions ou dans vos interactions depuis la dernière formation ?

Pourquoi est-ce important de connaître les forces de la loutre, soit les capacités de s'adapter et de prioriser le plaisir ?

Objectifs d'apprentissage

- Connaître et comprendre les sphères d'observation en lien avec les barrières à la participation.
- Identifier les barrières à la participation pour un campeur, en gardant le bien-être du campeur au centre de vos décisions.

**Expliquez, dans vos mots,
qu'est-ce qu'une
barrière à la participation ?**



Définition

Barrière :

Une barrière à la participation sociale est définie comme une condition ou un facteur dans l'environnement d'une personne qui peut avoir un effet freinant sur le fonctionnement et ainsi créer une situation de handicap, soit une situation de moindre participation sociale ou encore une situation d'exclusion (World Health Organisation, 2011). Dans le contexte des camps, nous nous référons surtout aux espaces, attitudes, équipements et structures qui restreignent ou empêchent les jeunes de participer pleinement en tant que membre de la communauté du camp.

Moment de réflexion



Quelles sont les barrières que vous avez déjà rencontrées (personnellement ou avec un enfant) ?



Ceux qui sont à l'aise, vous pouvez partager votre expérience dans le clavardage !

Sphères d'observation

(voir module 2.2.3 du DAFA)

- Le matériel
- La programmation
- L'environnement social
- L'environnement physique



Étape 3

Sphères d'observation

- Matériel



- Activités / Consignes



- Attitudes



- Lieu



Quelques exemples
concrets pour chacune
des sphères
d'observation.





Discussions en sous-groupes

Identifier des barrières à la participation
et expliquer pourquoi
(mise en situation).



Discussion en grand groupe

Partager ce que vous avez identifié comme
barrières à la participation.

Comment les autres étapes de l'outil vous ont
soutenus pour identifier les barrières pour les
campeurs ?

Importance de l'étape 3

Soutenir la capacité à mieux identifier des barrières possibles et à utiliser ces informations pour trouver des solutions ou des activités qui favorisent la participation du campeur.

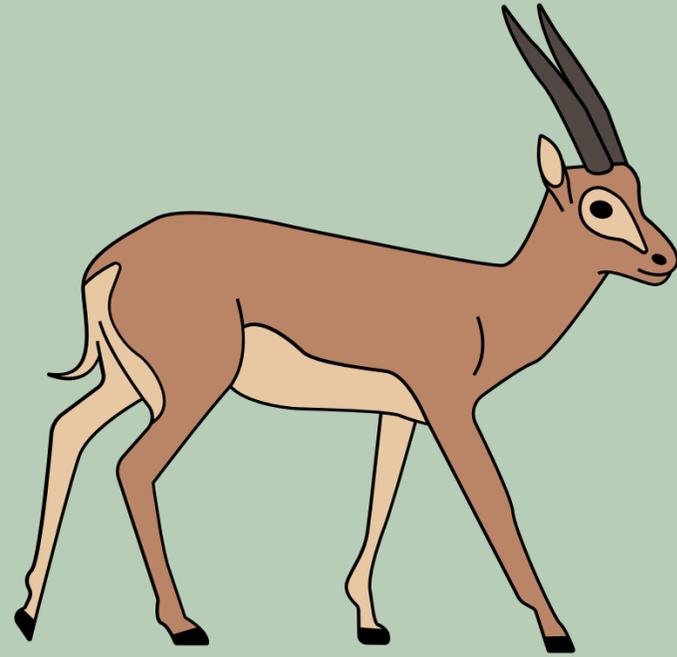


TOP 5

Identifier les 5 éléments les plus importants que vous avez retenus de cette formation.



Histoire synthèse



Merci !

Références

Girard, S., Jersey, C. L., McKinnon, S., Rousseau, M., Paquet, A. et D'Amours, J. (2024). *Guide de soutien à l'implantation de l'outil « Maximiser la Participation de tous les Campeurs »*. Département des sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, 19 p.

World Health Organization and the World Bank (2011). *World Report on Disability*. <https://www.who.int/teams/noncommunicablediseases/sensory-functions-disability-and-rehabilitation/world-report-on-disability>