

INTRODUCTION À L'OUTIL MPC

ÉTAPE 2

Les types de participation



Cette formation fait partie du Guide de soutien à l'implantation de l'outil « Maximiser la Participation de tous les Campeurs » (Girard et al., 2024).

Déroulement de la présentation

1. Retour sur l'histoire du hibou
2. Introduction
3. Définition : participation
4. Types de participation
5. Identification des types de participation
6. Histoire synthèse : la loutre

Retour





Intégration du contenu

Comment avez-vous incarné l'histoire du hibou dans vos interventions depuis la dernière formation ?

Pourquoi est-ce important de connaître les forces du hibou, soit les capacités d'observer et de cultiver la sagesse ?

Objectifs d'apprentissage

- Connaître et comprendre les différents types de participation.
- Être en mesure de sélectionner différents types de participation selon les intérêts, les besoins et les forces d'un campeur.

Dans vos mots, qu'est-ce
que la participation ?

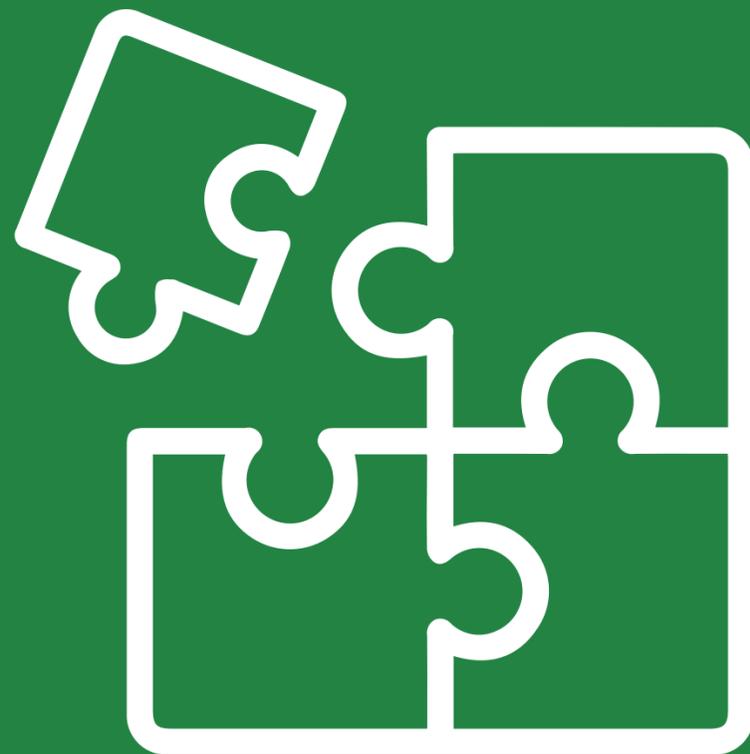


Définition

Participation :

La participation se définit comme le fait de prendre part à une activité, qui implique possiblement d'autres personnes dans un effort commun (Cambridge University Press, 2023). Dans un contexte d'inclusion, la participation sociale englobe les interactions entre les jeunes ayant des besoins particuliers et leurs camarades neurotypiques, incluant les contacts sociaux, les réseaux d'amitié et les comportements de soutien (Kennedy et al., 1997a; Kennedy et al., 1997b). Cela fait référence à l'action volontaire d'un campeur de prendre part activement à des événements, des programmes ou des activités de camp, en y contribuant de manière physique, intellectuelle ou affective.

Jeu de correspondance





Discussions en sous-groupes

Identifier les types de participation
et expliquer pourquoi
(profils des campeurs).

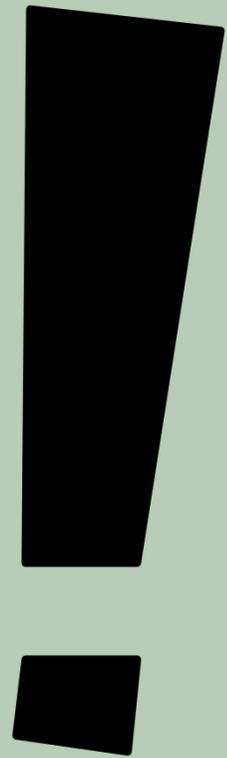


Discussion en grand groupe

Comment avez-vous utilisé les intérêts, les besoins et les forces pour déterminer les types de participation ?

Importance de l'étape 2

Soutenir la capacité à cibler des activités et des jeux qui **permettront la participation** du plus grand nombre de campeurs, afin de favoriser l'inclusion sociale.



TOP 5

Identifier les 5 éléments les plus importants que vous avez retenus de cette formation.



Histoire synthèse



Merci !

Références

Cambridge University Press. (2023). Participation. Dans *Cambridge Dictionary*.
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/participation>

Girard, S., Jersey, C. L., McKinnon, S., Rousseau, M., Paquet, A. et D'Amours, J. (2024). *Guide de soutien à l'implantation de l'outil « Maximiser la Participation de tous les Campeurs »*. Département des sciences de l'activité physique, Université du Québec à Trois-Rivières, 19 p.

Kennedy, C. H., Shukla, S. et Fryxell, D. (1997a). Comparing the effects of educational placement on the social relationships of intermediate school students with severe disabilities. *Exceptional Children*, 64(1), 31-47.

Kennedy, C. H., Cushing, L. S. et Itkonen, T. (1997b). General education participation improves the social contacts and friendship networks of students with severe disabilities. *Journal of Behavioral Education*, 7, 167-189.