

Formation 2

Sujet : Introduction à l'outil MPC; étape 2, les types de participation

Personnes visées par la formation	Durée et moment prévus
<i>Animateurs et accompagnateurs des camps de vacances et des camps de jour. Cette formation pourrait également viser certains gestionnaires des opérations des camps.</i>	65 minutes Début juin
Lectures et ressources suggérées	Format
<i>Non applicable pour cette formation</i>	Présentiel

Objectifs d'apprentissage	
1) Connaître et comprendre les différents types de participation 2) Être en mesure de sélectionner différents types de participation selon les intérêts, les besoins et les forces d'un campeur.	
Facteurs de succès	
À la fin de cette formation, les participants devraient connaître et être en mesure d'expliquer le choix quant à l'utilisation des différents types de participation afin de favoriser l'inclusion pour tous les campeurs.	
Matériel	Implication des autres membres de l'équipe
Histoire du hibou Illustrations et description des types de participation (à découper avant la formation pour l'activité) L'outil MPC (utilisation de l'étape 4 de l'outil comme corrigé) Profils des campeurs Corrigé profils des campeurs Histoire de la loutre Présentation Powerpoint (au choix)	Identifier un gestionnaire qui sera responsable d'apporter une assistance technique (ex. faire les équipes, distribuer le matériel, répondre aux questions, etc.)
Points clés	
1. Retour sur l'histoire du hibou	5. Histoire synthèse de la loutre
2. Participation	
3. Types de participation	
4. Identification des types de participation	

Déroulement	Durée	Stratégie(s) d'apprentissage	Détails / Contenu
Capter l'attention	10 min.	Rétroaction	Retour sur l'histoire du hibou (8 min.) - Lire l'histoire du hibou aux participants. - Mettre l'accent sur les forces du hibou, les capacités d'observation et de cultiver la sagesse. - Poser les questions suivantes aux participants : - Comment avez-vous incarné l'histoire du hibou dans vos interventions ou dans vos interactions depuis la dernière formation ? - Pourquoi est-ce important de connaître les forces du hibou, soit les capacités d'observer et de cultiver la sagesse ? - Soutenir les échanges des participants en offrant vos commentaires et conseils. Introduction (2 min.) - Prendre un moment pour vous présenter ainsi que le sujet et les points clés qui seront abordés au cours de cette formation (le plan de formation). - Dire aux participants que même si nous passons à l'étape 2, il est important de bien identifier les intérêts, les besoins et les forces comme à l'étape 1, afin de nous aider dans notre compréhension des types de participation. - Rappeler aux participants d'avoir un stylo et du papier pour prendre des notes, ainsi que tout autre matériel que vous jugerez nécessaire.

Déroulement	Durée	Stratégie(s) d'apprentissage	Détails / Contenu
Théorie	15 min.	Questions et réponses Jeu de correspondance	Définitions (5 min.) - Demander aux participants d'expliquer dans leurs mots qu'est-ce que la participation? - Revoir la définition avec les participants Participation : La participation se définit comme le fait de prendre part à une activité, qui implique possiblement d'autres personnes dans un effort commun⁴. Dans un contexte d'inclusion, la participation sociale englobe les interactions entre les jeunes ayant des besoins particuliers et leurs camarades neurotypiques, incluant les contacts sociaux, les réseaux d'amitié et les comportements de soutien¹⁶⁻¹⁷. Cela fait référence à l'action volontaire d'un campeur de prendre part activement à des événements, des programmes ou des activités de camp, en y contribuant de manière physique, intellectuelle ou affective. Types de participation (10 min.) - Placer les participants en groupes de 3 à 4 personnes. - Fournir aux groupes les illustrations et les descriptions des types de participation que vous avez découpés. - Laisser aux groupes du temps pour placer les illustrations appropriées avec les bonnes descriptions. - Réviser chaque type de participation. Demander aux groupes de suivre l'outil MPC avec vous et de mettre les bonnes illustrations correspondant aux bonnes descriptions. - Fournir de brèves explications en lien avec les types de participation. *Avant la formation, prendre le temps d'élaborer des exemples concrets qui s'appliquent au contexte de votre camp. - Dire aux participants qu'il n'y a pas de hiérarchie entre les types de participation : tous les types peuvent être bénéfiques ou indiqués selon le campeur et l'activité ciblée.
Pratique	15 min.	Réflexion Discussions en sous-groupes	Identification des types de participation (15 min.) - Diviser les participants dans des groupes de 3 à 4 personnes. - Fournir aux groupes le document, <i>Profils des campeurs</i>. - Demander aux groupes de trouver ensemble 2 à 3 types de participation par profil qui seront bénéfiques. - Dire aux groupes que c'est important de pouvoir expliquer leur choix des types de participation.

Déroulement	Durée	Stratégie(s) d'apprentissage	Détails / Contenu
Application	15 min.	Discussion en grand groupe	Discussion en grand groupe (15 min.) - Ramener les participants dans le grand groupe et demander à 2 ou 3 des petits groupes de partager ce qu'ils ont pu identifier par profil et pourquoi. - Valider leurs réponses avec les types de participation sélectionnés par profil avec le corrigé. - Demander aux participants comment ils ont utilisé les forces, besoins et intérêts dans les profils pour les aider à déterminer les types de participation qui sont bénéfiques pour le campeur. - Valider leurs réponses avec celles proposées dans le corrigé. Noter qu'il peut y avoir des réponses supplémentaires, le corrigé n'est pas exhaustif. - Expliquer aux participants que l'étape 2 est importante afin de soutenir leur capacité à cibler des activités et des jeux qui permettront la participation du plus grand nombre de campeurs.
Conclusion	10 min.	Le top 5 Histoire synthèse	Le top 5 (5 min.) - Avant de conclure, demander aux participants d'identifier les 5 éléments les plus importants qu'ils ont retenus de cette formation. - Afin d'offrir un soutien visuel, compter jusqu'à 5 en utilisant vos doigts. - Lorsque le groupe a nommé 5 éléments, vous pouvez passer à la prochaine étape. Histoire synthèse (5 min.) - Lire aux participants l'histoire de la loutre. - Mettre l'accent sur les forces de la loutre, la capacité de s'adapter et de prioriser le plaisir. - Demander aux participants d'incarner l'histoire de la loutre comme vous y reviendrez au début de la prochaine formation pour l'étape 3 de l'outil.