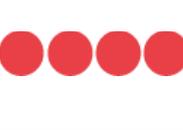
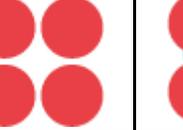
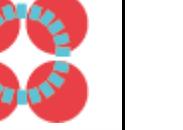




ÉTAPE 1 : Quels sont les intérêts, les besoins et les forces de mon campeur ?		
INTÉRÊTS	BESOINS	FORCES
Qu'est-ce que mon campeur aime faire ?	Quelles informations ai-je déjà sur mon campeur ?	Quelles sont les habiletés de mon campeur ?
Est-ce que mon campeur semble engagé quand il participe ?	De quel type de soutien mon campeur a-t-il besoin ?	Avec quels types d'activité mon campeur semble avoir le plus de facilité ?

Trouve le type de participation qui répondra le mieux à ses intérêts, ses besoins et ses forces.
 Dans le tableau ci-dessous, il n'y a pas d'ordre à suivre dans les types de participation du campeur.

ÉTAPE 2 : Quels types de participation sont bénéfiques pour mon campeur ?								
Types de participation	PROXIMITÉ	JEU PARALLÈLE	TOUR DE RÔLE	RÈGLES SIMPLÉS	RÈGLES MODIFIÉES (INDIVIDU)	RÈGLES MODIFIÉES (GROUPE)	PARTAGE	INTERACTION SOCIALE
Illustrations ¹								
Descriptions	Le campeur est au même endroit que son groupe et fait autre chose.	Le campeur joue au même jeu que son groupe sans échanger avec eux.	Le campeur joue avec son groupe avec des périodes d'attente et de partage.	Le campeur joue avec son groupe en appliquant certaines règles du jeu.	Le campeur joue avec son groupe avec des règles modifiées.	Tout le groupe joue avec des règles modifiées.	Tout le groupe joue avec les mêmes règles sans modification.	Tout le groupe joue avec les mêmes règles et a des interactions sociales.

¹ (●) Campeur qui participe à l'activité tel que prévu ; (▲) Campeur qui participe à une activité différente ; (■) Campeur qui participe à l'activité prévue avec des règles différentes ; (⊗) Interaction sociale.



ÉTAPE 3 : Quelles sont les barrières à la participation de mon campeur ?

LIEU	ATTITUDES	MATÉRIEL	ACTIVITÉS / CONSIGNES
  	 	  	  

ÉTAPE 4 : Quelques stratégies motivationnelles pour soutenir à la participation

 Lance un DÉFI	 GONFLE sa confiance	 RENFORCE les bonnes actions	 INVITE -le à participer	 Donne des explications COURTES, CLAIRES ET PRÉCISES	 Offre des CHOIX et des VARIANTES
 Répondre à ses INTÉRÊTS	 Laisse-lui la LIBERTÉ d'essayer sans intervenir	 Encourage la prise d' INITIATIVES	 Offre des occasions de développer des AMITIÉS	 Planifier des tâches ADAPTÉES	 Engage-toi avec ÉNERGIE et DÉTERMINATION
 Reconnais l' EFFORT	 Utilise un REPÈRE VISUEL	 MINIMISE les temps morts	Toute autre bonne idée !	Vous avez besoin d'aide ? Vous n'êtes pas seuls ! Consultez le gestionnaire, les parents et l'enfant.	