

## Profils des campeurs

### Étape 2 - Identifier les types de participation

En analysant les profils fictifs suivants (intérêts, besoins et forces), proposez des types de participation qui pourraient être bénéfiques pour chacun des campeurs.

Profils fictifs :

#### Sabrina, 11 ans - accompagnée

<b>Intérêts</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jouer avec ses pairs</li><li>- Connaître les intérêts des autres</li><li>- Art et peinture</li></ul>
<b>Besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Besoin de respecter ses capacités physiques en privilégiant des activités légères à modérées</li><li>- Pendant l'activité physique, les pauses d'eau sont requises à chaque 5 à 10 minutes.</li><li>- Besoin de soutien pour bien comprendre les règles du jeu en ralentissant le rythme des explications et en faisant une démonstration</li><li>- Besoin d'avertissement avant un son fort afin d'éviter une réaction de colère</li></ul>
<b>Forces</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Créativité</li><li>- Raconter des blagues aux autres</li><li>- Faire preuve de compassion et d'empathie à l'égard des autres</li></ul>
<b>Types de participation</b> (et justification)	

### Rohan, 7 ans - accompagné

<b>Intérêts</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bouger !</li><li>- Insecte et animaux</li></ul>
<b>Besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Besoin d'outils de soutien à la communication (ex. pictogrammes)</li><li>- Besoin qu'on respecte son espace physique (ex. limiter le nombre de personnes près de lui, car cela peut augmenter son anxiété, ce qui le mène parfois à frapper)</li><li>- Besoin de changer d'activités fréquemment car il a une durée d'attention très courte</li></ul>
<b>Forces</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calculer le temps (ex. nombre de minutes, d'heures, de jours, de mois)</li><li>- Faire des activités physiques qui ciblent la motricité globale (ex. tourner, sauter, courir)</li></ul>
<b>Types de participation</b> (et justification)	

### Amara, 9 ans

<b>Intérêts</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soccer et basketball</li><li>- Montrer aux autres comment faire les choses</li></ul>
<b>Besoins</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Besoin de soutien dans les interactions sociales afin d'éviter qu'elle prenne toujours le contrôle des activités</li><li>- Besoin d'aide pour prendre du recul et permettre aux autres de diriger à leur tour</li><li>- Besoin de soutien lors des moments de partage et de tour de rôle, car ces moments sont propices aux conflits avec les autres campeurs</li><li>- Besoin de jouer le rôle de leader pendant des périodes désignées</li></ul>
<b>Forces</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confiance en elle</li><li>- Défendre ses intérêts et exprimer ses opinions</li></ul>
<b>Types de participation</b> (et justification)	