



Présentation de l'outil MPC

MPC : Maximiser la Participation de tous les Campeurs

Tous les campeurs ont droit à une expérience à la fois amusante, positive et sécuritaire.

L'outil MPC est conçu pour soutenir le personnel de camp afin d'offrir des expériences de loisirs positives de qualité à tous les enfants. Il sert d'aide-mémoire quant aux manières de soutenir la motivation et l'inclusion de tous les campeurs selon quatre étapes distinctes.

ÉTAPE 1 : Quels sont les intérêts, les besoins et les forces de mon campeur ?	ÉTAPE 2 : Quels types de participation sont bénéfiques pour mon campeur ?
Cette étape vise l'adoption d'une approche positive, misant sur l'observation et l'identification des forces et des intérêts d'un campeur, afin de répondre à ses besoins spécifiques selon l'activité et le contexte ciblé.	Cette étape soutient le choix des types de participation qui répond le mieux aux intérêts, aux besoins et aux forces du campeur. L'important est de choisir les types de participation qui permet de favoriser le plaisir du campeur selon l'activité ou le contexte.
ÉTAPE 3 : Quelles sont les barrières à la participation de mon campeur ?	ÉTAPE 4 : Quelques stratégies motivationnelles pour soutenir à la participation
Cette étape permet d'anticiper et de réfléchir aux barrières à la participation selon quatre sphères d'observation, soit le lieu, les attitudes, le matériel et les consignes. Une fois les barrières identifiées, il devient plus facile de trouver des moyens de les contourner.	En bonifiant le modèle conceptuel de l'expérience de loisir inclusive de qualité de Carbonneau et al. (2018), cette étape propose 15 stratégies motivationnelles engageantes et inclusives. Aux moments opportuns, l'utilisation de ces différentes stratégies peuvent soutenir la motivation et la participation des campeurs.

Utilisez cet outil dans votre camp !

Un guide d'implantation destiné aux gestionnaires de camp est disponible gratuitement sur le site web de l'Association des camps du Québec :

<https://campsquebec.com/outils/cycle-dintegration/guide-de-soutien-a-limplantation-de-loutil>

Il comprend également des outils de formation clé en main pour aider les responsables à bien outiller le personnel

Cet outil est appuyé par la recherche

L'outil « Maximiser la participation de tous les campeurs » s'est avéré efficace et pertinent pour soutenir le personnel de camp de jour dans le développement de la dimension affective de la littératie physique des campeurs (Girard et al., 2023). Effectivement, le personnel de camp (animateurs et accompagnateurs) a rapporté entretenir des perceptions positives quant à son utilisation (Girard et al., 2024).

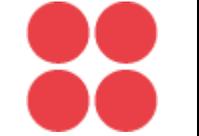


ÉTAPE 1 : Quels sont les intérêts, les besoins et les forces de mon campeur ?

INTÉRÊTS	BESOINS	FORCES
Qu'est-ce que mon campeur aime faire ?	Quelles informations ai-je déjà sur mon campeur ?	Quelles sont les habiletés de mon campeur ?
Est-ce que mon campeur semble engagé quand il participe ?	De quel type de soutien mon campeur a-t-il besoin ?	Avec quels types d'activité mon campeur semble avoir le plus de facilité ?

Trouve les types de participation qui répondront le mieux aux intérêts, aux besoins et aux forces du campeur. Dans le tableau ci-dessous, il n'y a pas d'ordre à suivre dans les types de participation du campeur.

ÉTAPE 2 : Quels types de participation sont bénéfiques pour mon campeur ?

Types de participation	PROXIMITÉ	JEU PARALLÈLE	TOUR DE RÔLE	RÈGLES SIMPLÉS	RÈGLES MODIFIÉES (INDIVIDU)	RÈGLES MODIFIÉES (GROUPE)	PARTAGE	INTERACTION SOCIALE
Illustrations ¹								
Descriptions	Le campeur est au même endroit que son groupe et fait autre chose.	Le campeur joue au même jeu que son groupe sans échanger avec eux.	Le campeur joue avec son groupe avec des périodes d'attente et de partage.	Le campeur joue avec son groupe en appliquant certaines règles du jeu.	Le campeur joue avec son groupe avec des règles modifiées.	Tout le groupe joue avec des règles modifiées.	Tout le groupe joue avec les mêmes règles sans modification.	Tout le groupe joue avec les mêmes règles et a des interactions sociales.

¹ (●) Campeur qui participe à l'activité tel que prévu ; (▲) Campeur qui participe à une activité différente ; (■) Campeur qui participe à l'activité prévue avec des règles différentes ; (⊗) Interaction sociale.



ÉTAPE 3 : Quelles sont les barrières à la participation de mon campeur ?

LIEU	ATTITUDES	MATÉRIEL	CONSIGNES

ÉTAPE 4 : Quelques stratégies motivationnelles pour soutenir à la participation

<p>Répondre à ses INTÉRÊTS</p>	<p>Laisse-lui la LIBERTÉ d'essayer sans intervenir</p>	<p>GONFLE sa confiance</p>	<p>Donne des explications COURTES, CLAIRES ET PRÉCISES</p>	<p>INVITE-le à participer</p>
<p>Offre des CHOIX et des VARIANTES</p>	<p>Planifier des tâches ADAPTÉES</p>	<p>Reconnais L'EFFORT</p>	<p>Utilise un REPÈRE VISUEL</p>	<p>Offre des occasions de développer des AMITIÉS</p>
<p>Encourage la prise d'INITIATIVES</p>	<p>Lance un DÉFI</p>	<p>RENFORCE les bonnes actions</p>	<p>MINIMISE les temps morts</p>	<p>Engage-toi avec ÉNERGIE et DÉTÉRMINATION</p>

Vous avez besoin d'aide ? Vous n'êtes pas seuls. Consultez le gestionnaire, les parents et l'enfant pour découvrir d'autres bonnes idées!