

AIDE FINANCIÈRE EN CAMP DE VACANCES AU QUÉBEC :

quelles expériences pour les campeurs et leurs parents ?

Objectif



Mieux comprendre la perspective de jeunes allant dans des camps de vacances financés au Québec ainsi que l'expérience de leurs parents avec les programmes d'aide financière reçus.

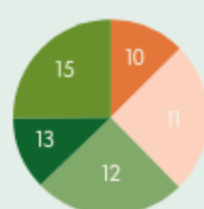
Méthodologie

- Recrutement via 6 camps de vacances de l'ACQ où un système de soutien financier est en place.
- Entrevues avec 5 parents et 8 campeur.ses entre mai et septembre 2023.
- Critères d'inclusion des campeur.ses: avoir séjourné en camp de vacances avec une aide financière à l'été 2022 et/ou 2023; avoir entre 10 ans et 15 ans inclusivement; parler et comprendre le français.

Profil des jeunes

5 filles et 3 garçons

Âge (années)



Fratrie (nombre d'enfants)



Expérience en camp (années)



Éléments clés de l'expérience des jeunes

Expériences nouvelles

« À Montréal, y'a aucune chance que j'aille faire une expédition avec mes parents, pis là c'est nice, parce que c'est comme, des expériences » (Zoé*, 12 ans)

Saines habitudes de vie

« C'est bien parce qu'au camp, c'est mieux pour la santé. Admettons que tu manges trop ou tu manges pas assez, ça équilibre. » (Amal*, 15 ans)

Autonomie et liberté

« En survie, on devait faire un feu et un abri au cas où il pleuvait. On faisait notre bouffe toutes seules. Et on a dormi tard. On pouvait faire ce qu'on veut ! » (Amal*, 15 ans)

Contact avec la nature

« À moment donné, on allait se promener dans la forêt, pis là, on est allés vraiment loin, et on a commencé à voir des animaux rares ! » (Clara*, 10 ans)

« On marche beaucoup là-bas, on marche à longueur de journée, c'est très sportif ! » (Éli*, 13 ans)

Dépassement de soi

« La première semaine de l'été, je m'étais donné le défi de tirer la plus petite cible avec une carabine à plomb. Pis j'ai réussi ! » (Sam*, 11 ans)

« Quand je vais au camp, je suis déconnectée de tous mes écrans, puis ça me fait du bien » (Zoé*, 12 ans)

*pseudonymes

Éléments clés de l'expérience des parents

Perception des séjours

- Expérience mémorable et marquante

« Mon grand, il a 20 ans pis il en parle encore ! »

- Potentiel transformatif

« Quand on s'est revu après, elle était plus l'ado de quand elle était partie ! »

« Elle a découvert toutes ces activités qu'elle a jamais eu l'occasion de faire, donc ça a été une grande découverte: le canoë, les chansons, l'ambiance, tout ça. Elle est revenue, elle chantait dans la voiture, elle était vraiment contente ! »

- Disparité dans les modes de financement (ex : Fondation du camp ou organismes externes, contribution volontaire ou calcul selon le revenu)
- Accès inégal au financement (ex : inégalité dans la fratrie selon le groupe d'âge, multiplication des camps fréquentés selon les offres disponibles)

Satisfaction avec les programmes

Variable selon :

- Aspects structurels des camps (programmation, taille, offre alimentaire, niveau de mixité socio-économique)

« C'est beaucoup plus petit [que d'autres camps], elle n'est pas perdue dans quelque chose de trop grand, avec beaucoup de groupes. »

- Caractéristiques des équipes de camp (stabilité, écoute, non jugement)

« J'ai toujours été bien accueillie. Je me suis sentie écoutée. Quand on arrive là-bas, on se fait pas juger »

- Fonctionnement des programmes d'aide financière (délais de réponse, prise en charge de dépenses connexes au séjour)

« Une année, on avait reçu tout un kit de départ gratuit: sac de couchage, tapis de sol, packsack. Parce que c'est de l'équipement cher, puis la liste est infinie ! »

Conclusion

L'expérience des camps de vacances est très positive pour les jeunes issus de familles à faible revenu, qui ont moins d'opportunités de loisir durant l'été. Il faut donc continuer à améliorer l'accès aux séjours en camp de vacances pour que tous les jeunes puissent en retirer des bénéfices.

Remerciements

Nous remercions chaleureusement tous les campeur.ses et parents ayant participé à l'étude, ainsi que les directions des camps partenaires, qui ont rendu possible la réalisation de ce projet de recherche.

Contact

Charlotte Fournier, B. Sc. psychologie
Chaire de recherche sur la réduction des inégalités sociales de santé, Université du Québec à Montréal
fournier.charlotte@courrier.uqam.ca