



# Un petit historique

L'outil MPC est conçu pour soutenir le personnel de camp afin qu'il puisse offrir des expériences de loisirs positives à tous les jeunes (avec ou sans besoins particuliers). Il propose des approches et des stratégies efficaces que les employés peuvent utiliser lorsqu'ils sont confrontés à des obstacles ou à des incertitudes, mais aussi lorsqu'ils planifient et encadrent les activités. L'outil MPC sert d'aide-mémoire pour les employés lorsqu'ils se questionnent sur la façon de soutenir l'inclusion d'un jeune. Cet outil les guidera dans leurs pratiques d'inclusion et dans le soutien à la participation de tous les enfants dans les activités physiques et de loisirs.

L'outil MPC a été développé en 2018 pour aider les accompagnateurs des camps de jour du YMCA du Québec à soutenir la participation des campeurs ayant des besoins particuliers. Il a été développé par Corben Jersey, conseiller en diversité et inclusion sociale, et Tina Tran, conseillère en littératie physique. Les principes directeurs de cet outil, soit l'inclusion, la participation, la motivation et la littératie physique, ont été établis avec le soutien de Stéphanie Girard, Ph.D., professeure au département des sciences de l'activité physique de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Ces principes directeurs s'inspirent des valeurs du YMCA et s'appuient sur des travaux menés principalement en activité physique, mais les stratégies proposées dans l'outil MPC permettent aussi de soutenir la participation dans une variété d'activités de loisirs. Pour plus de détails au sujet du modèle théorique, consulter l'annexe B.

En 2019, l'outil a d'ailleurs remporté le prix d'excellence de l'Association des camps du Québec (ACQ). À l'été 2021, une équipe de recherche de l'UQTR et les camps de jour YMCA se sont officiellement associés pour réaliser une recherche partenariale axée sur l'implantation de l'outil MPC auprès des employés et des coordonnateurs. Les informations suivantes mettent en lumière certaines retombées de la recherche de 2021.

Cette étude a permis d'observer que l'utilisation de l'outil MPC fait en sorte que les intervenants (animateurs et accompagnateurs) peuvent voir les effets bénéfiques des stratégies motivationnelles et remarquent que les campeurs ont plus confiance en eux. Dans le même sens, en fin d'été, les animateurs reconnaissent les avantages pour tous les enfants d'inclure un enfant ayant des besoins particuliers dans le groupe. Par ailleurs, les animateurs et les accompagnateurs ont eu un réel intérêt et du plaisir à mettre en œuvre les stratégies proposées par l'outil. Ils se sentaient également compétents dans leur utilisation. Toutefois, la recherche a permis de constater qu'il pouvait y avoir une confusion dans les rôles entre les animateurs et les accompagnateurs (Girard et al., 2023; Girard et al., 2024).