

# Formation 5

## Sujet : Introduction à l'outil MPC; planification d'une programmation inclusive

| Personnes visées par la formation   | Durée et moment prévus |
|---|------------------------|
| <i>Animateurs et accompagnateurs des camps de vacances et des camps de jour.<br/>Cette session devrait également inclure tous les gestionnaires de programmation au camp.</i>   | 60 minutes<br>Mi-juin  |
| Lectures et ressources préalables   | Format                 |
| <i>Guide d'implantation :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision de l'outil MPC, annexe A</li> </ul> <i>Responsabilité du camp :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partager avec les accompagnateurs les dossiers des campeurs ayant des besoins particuliers avec lesquels ils travailleront.</li> <li>- Partager avec les animateurs les informations importantes sur les besoins des campeurs dans leurs groupes.</li> </ul> <i>**Très important d'assurer la confidentialité : les accompagnateurs et les animateurs devraient uniquement avoir accès aux informations des campeurs avec qui ils travailleront directement.</i> | Présentiel             |

| Objectifs d'apprentissage   |   |
|---|---|
| 1) Mieux comprendre ce que signifie l'inclusion<br>2) Comprendre comment utiliser l'outil MPC afin de planifier la programmation des activités du camp.   |   |
| Facteurs de succès  |   |
| <i>À la fin de cette formation, les participants devraient comprendre l'importance de prendre en compte l'inclusion au camp et être en mesure d'utiliser l'outil MPC avec leurs collègues afin de planifier une programmation pour leur groupe de campeurs.</i>           |   |
| Matériel  | Implication des autres membres de l'équipe  |
| <i>Histoire de la pieuvre<br/>L'outil MPC<br/>Grille de programmation du camp<br/>Ressources additionnelles avec les activités de groupe proposées (ex. Tremplin Santé, Pep ton jeux, internet)<br/>Histoire de l'orang-outang<br/>Présentation Powerpoint (au choix)</i> | <i>Identifier des gestionnaires qui seront responsables d'apporter une assistance technique (ex. diviser les équipes, distribuer le matériel, répondre aux questions, etc.)</i> |
| Points clés   |   |
| 1. Retour sur l'histoire de la pieuvre  | 6. Histoire synthèse de l'orang-outang  |
| 2. Inclusion  |   |
| 3. Défendre les intérêts des campeurs   |   |
| 4. Programmer les activités de camp   |   |
| 5. Programmer les activités de camp   |   |

| Déroulement        | Durée   | Stratégie(s) d'apprentissage | Détails / Contenu   |
|--------------------|---------|------------------------------|---|
| Capter l'attention | 10 min. | Rétroaction                  | <p>Retour sur l'histoire de la pieuvre (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire aux participants l'histoire de la pieuvre.</li> <li>- Mettre l'accent sur la force de la pieuvre qui possède diverses compétences lui permettant d'exécuter de nombreuses tâches. La pieuvre est toujours motivée pour trouver des solutions!</li> <li>- <b>Poser les questions suivantes aux participants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment avez-vous incarné l'histoire de la pieuvre dans vos interventions ou dans vos interactions depuis la dernière formation ?</li> <li>- Pourquoi est-ce important de connaître les forces de la pieuvre et ses compétences qui permettent d'exécuter de nombreuses tâches et d'être toujours motivée à trouver des solutions ?</li> </ul> </li> <li>- Soutenir les échanges des participants en offrant vos commentaires et conseils.</li> </ul>  |
| Théorie            | 10 min. | Questions et réponses        | <p>Définition (5 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Demander aux participants d'expliquer dans leurs mots ce qu'est le concept de l'inclusion.</b></li> <li>- Revoir la définition avec les participants.</li> </ul> <p><b>Inclusion :</b> L'inclusion se définit comme la création d'un environnement où tous les gens sont respectés de manière équitable et ont accès aux mêmes possibilités<sup>7</sup>. Elle implique généralement la participation communautaire ainsi que le développement d'un sentiment d'appartenance<sup>6-22</sup>. L'utilisation d'une approche inclusive fait en sorte qu'un campeur devient un membre actif et valorisé dans la communauté du camp.</p> <p>*Prendre le temps, avant la formation, d'élaborer des exemples concrets qui s'appliquent au contexte de votre camp.</p> <p>Défendre les intérêts des campeurs (5 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendant les sessions de programmation, il risque d'y avoir des moments de désaccord entre les animateurs et les accompagnateurs. Chacun pense aux besoins de ses campeurs et parfois ceci peut mener à un conflit d'intérêt.</li> <li>- <b>À dire aux participants :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous visons l'inclusion dans notre programmation de camp.</li> <li>- Il est beaucoup plus facile d'atteindre nos objectifs quand nous travaillons en équipe. Pour cette raison, nous valorisons le travail entre les animateurs ET les accompagnateurs pour la programmation du camp.</li> <li>- Nous allons utiliser les 4 étapes de l'outil MPC afin de vous aider dans votre travail d'équipe lors de la planification de l'horaire d'une journée en camp.</li> <li>- Portez une attention particulière à votre travail d'équipe. Il est important de bien se comprendre entre animateurs et accompagnateurs. Plus on se comprend, plus la programmation sera fluide et inclusive.</li> </ul> </li> </ul> |

| Déroulement        | Durée          | Stratégie(s) d'apprentissage  | Détails / Contenu  |
|--------------------|----------------|-------------------------------|--|
| <b>Pratique</b>    | <b>25 min.</b> | Programmation en sous-groupes | <p>Programmation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diviser les employés dans leurs équipes de travail : mettre en équipe les animateurs et les accompagnateurs qui travailleront ensemble au début du camp.</li> <li>- S'assurer que chaque groupe ait en sa possession l'outil MPC, une grille de programmation du camp, et d'autres ressources additionnelles avec des propositions d'activités de groupe.</li> <li>- Les équipes doivent planifier ensemble entre 2 journées à une semaine de programmation de camp.</li> <li>- <b>Rappeler aux participants de travailler ensemble et d'assurer une bonne communication entre animateurs et accompagnateurs. Afin de bien répondre aux besoins des campeurs et d'offrir une expérience inclusive en camp, il est important de s'assurer que nos attitudes lors des discussions contribuent à l'inclusion de chacun.</b></li> <li>- Les gestionnaires devraient circuler afin de répondre aux questions des équipes.</li> </ul>  |
| <b>Application</b> | <b>10 min.</b> | Discussion en grand groupe    | <p>Retour sur les apprentissages (10 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser les questions suivantes à l'ensemble du groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les éléments de vos discussions qui ont mené à un point de tension ou qui ont entraîné un moment de compréhension professionnelle entre collègues ?</li> <li>- Comment, en tant qu'animateurs et accompagnateurs, avez-vous réussi à collaborer afin de rendre la programmation de camp inclusive selon les besoins des campeurs ?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>**Rappeler aux employés de respecter la confidentialité des campeurs lors de la discussion en grand groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir leurs discussions en offrant vos commentaires et conseils.</li> <li>- <b>Expliquer aux participants que le travail d'équipe est important afin de favoriser l'inclusion de tous les campeurs dans la communauté du camp. Leur rappeler que l'utilisation des étapes de l'outil MPC est un processus continu qui facilite les discussions entre collègues en lien avec la programmation et les campeurs.</b></li> </ul> |
| <b>Conclusion</b>  | <b>5 min.</b>  | Histoire synthèse             | <p>Histoire synthèse (5 min.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire aux participants l'histoire de l'orang-outang.</li> <li>- Mettre l'accent sur la force de l'orang-outang : il utilise ses outils afin de favoriser l'accès et la sécurité.</li> <li>- <b>Demander aux participants d'incarner l'histoire de l'orang-outang. Au cours de la saison des camps, vous reviendrez aux histoires d'animaux afin de soutenir la formation continue.</b></li> </ul>  |