

La participation en camp des jeunes ayant des besoins particuliers

Environ 80 % des enfants ayant des besoins particuliers ne respectent pas le minimum de 60 minutes d'activité physique par jour d'intensité modérée à vigoureuse (Case, 2020; Rimmer, 2008). Il est souvent plus difficile pour ces enfants d'avoir accès aux activités sportives ou de loisirs en raison du manque de ressources qui permettent leur inclusion. Un sondage mené par la Commission des droits de la personne et de la jeunesse en 2019 auprès de 256 gestionnaires de camps de jour municipaux met en lumière certaines tendances dans les camps de jour au Québec. Par exemple, 68 % des gestionnaires de camps municipaux ont observé une hausse significative du nombre d'enfants ayant des besoins particuliers fréquentant leurs installations. De ces gestionnaires, 87 % ont affirmé que la diversité des besoins des enfants était nettement plus importante qu'auparavant, soulignant ainsi la nécessité d'un accompagnement spécialisé. Effectivement, près d'un tiers des demandes reçues par les municipalités au service de loisirs municipaux par les personnes ayant des besoins particuliers concerne l'accompagnement en camp de jour.

Pour ce faire, l'outil MPC représente un levier fort intéressant pour le personnel du camp afin de favoriser l'inclusion et la participation des campeurs aux activités de loisirs. L'outil propose des pistes de réflexion pour soutenir les actions des gestionnaires et du personnel de camp afin de répondre aux besoins des campeurs. Considérant les nombreux bénéfices de la participation aux loisirs ainsi que la réalité vécue dans les camps, l'implantation d'un tel outil dans les pratiques quotidiennes peut certainement contribuer à favoriser une participation optimale et l'inclusion de tous les campeurs.

La participation aux activités de loisirs telles que les camps de jour offre de nombreux avantages aux enfants ayant des besoins particuliers. Selon une étude de l'Université de Waterloo, ces activités favorisent le développement des habiletés sociales, le respect de l'environnement, la promotion de saines habitudes de vie, l'amélioration de l'autorégulation et le renforcement de l'indépendance (Glover et al., 2011). La participation à ces activités de loisirs peut également conduire à une variété d'expériences positives en matière de développement, telles que l'initiative, l'exploration et la réflexion de l'identité, le développement des compétences sociales et de l'esprit d'équipe ainsi que l'apprentissage émotionnel (Hansen et al., 2003; Larson et al., 2006; Wilson et al., 2010). Ces recherches mettent de l'avant l'importance de soutenir l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers en camp afin de favoriser leur développement global et leur bien-être.

