

# LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

## Fiche 6.1 – Idées de jeux adaptés

<b>Thématique</b> Horaire et programmation	<b>Sujet</b> Jeux et activités
<p style="text-align: center;"><b>Objectifs de l'activité</b></p> <p style="text-align: center;">Connaitre une banque de jeux et d'activités de base adaptés Connaitre les limites des activités possibles</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Durée</b></p> <p style="text-align: center;">10 min.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Matériel</b></p> <p style="text-align: center;">4 pancartes Crayons marqueurs</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Déroulement</b></p> <p>La formatrice ou le formateur installe 4 pancartes sur un mur ou un présentoir. Chaque pancarte représente un type de jeux et d'activités. Le but des catégories est de représenter une facette des activités offertes par le camp. Par la suite, l'ensemble du groupe doit nommer des jeux ou activités simples selon la catégorie d'activité choisie.</p> <p>Par la suite, le groupe doit nommer un aspect positif ou une limite aux activités énumérées. Cela peut être aussi une variante afin de s'assurer que l'activité nommée soit adaptée à la clientèle des 4 ans.</p> <p style="text-align: center;"><b>Informations supplémentaires</b></p> <p><b>Idées de catégories :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activités calmes, sportives, artistiques, thématiques.</li><li>• Petits jeux, grands jeux, jeux coopératifs, autres.</li><li>• Classiques, variantes, nouveautés, inventions.</li><li>• Individuel, petit groupe, grand groupe, multiâges.</li></ul> <p><b>Exemples de limites :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il y a beaucoup de consignes pour leurs capacités.</li><li>• Le jeu vise un seul gagnant.</li><li>• Cela prend beaucoup de matériel.</li><li>• L'activité se fait loin du site principal.</li><li>• Cela demande beaucoup de capacités physiques.</li></ul>	