

## LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

### Fiche 4.1 – Les moments clés de la journée

<b>Thématique</b> Horaire et programmation	<b>Sujet</b> L'adaptation
<b>Objectifs de l'activité</b> Connaître les moments clés d'une journée d'un enfant de 4 ans Comprendre leurs limites	
<b>Durée</b> 5 min.	
<b>Matériel</b> Exemple d'horaire	
<b>Déroulement</b> <p>La formatrice ou le formateur sépare les participant.e.s en petits groupes pour les 3 prochaines activités. Pour celle-ci, elle ou il distribue un exemple d'un horaire à chaque groupe. Si possible, l'horaire se base sur les outils déjà utilisés par le camp. Sinon, il est possible d'utiliser l'exemple d'horaire fourni dans cette trousse.</p> <p>Par la suite, les participant.e.s doivent indiquer sur l'horaire quel est le niveau d'énergie moyen des enfants par plage horaire. Aussi, ils doivent indiquer 3 moments clés auxquels il faut faire attention pendant la journée.</p> <p>Par la suite, un retour rapide est fait. Cet exercice va être continué dans le jeu 4.3.</p>	
<b>Informations supplémentaires</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La période d'arrivée est très importante pour les 4 ans. L'anxiété de séparation, l'inconnu, la routine qui n'est pas encore établie sont tous des éléments qui ajoutent de l'importance à ce moment clé.</li><li>• Les périodes de repas (les collations et le dîner) sont des moments à bien prévoir. Autant en termes de routine pour sécuriser les enfants que pour répondre à leurs besoins primaires. Les 4 ans sont encore plus affectés à ceux-ci que les autres enfants du camp. De plus, ces moments permettent aux enfants de décompresser et relâcher le stress, la tension ou l'énergie des dernières activités.</li><li>• Le moment calme/sieste permet aux jeunes de reprendre leur énergie et de passer à travers certaines situations de la journée.</li></ul>	