

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 3.3 – Mise en situation

Thématique Développement de l'enfant	Sujet Techniques d'intervention et gestion de groupe
Objectifs de l'activité Pratiquer des techniques d'animation	
Durée 15 min.	
Matériel Mise en situation	
Déroulement <p>L'activité peut se dérouler différemment selon le nombre de participant.e.s à la formation. Pour un petit groupe, la formatrice ou le formateur nomme deux à trois participant.e.s qui devront jouer et régler la mise en situation. Celle-ci se fait devant tout le groupe.</p> <p>Pour un plus grand groupe, celui-ci est divisé en petite équipe de 10 participant.e.s maximum. Dans cette équipe, les participant.e.s feront les mises en situation. Dans les deux cas, la formatrice ou le formateur donne à chaque participant.e qui joue la mise en situation, une description de son rôle.</p> <p>À la fin, un retour est fait en grand groupe pour donner des trucs et astuces.</p>	
Informations supplémentaires Mise en situation 1 : Miguel Tu aimes beaucoup les ballons et les jeux et tu as beaucoup d'énergie à dépenser. Lorsque tu joues avec Pénélope, tu lui voles son ballon et tu ne veux pas lui donner. Lors des interventions de Bâtons-fleurs, tu ne l'écoutes pas, tu veux aller jouer rapidement. Ce que tu cherches, c'est de jouer rapidement, d'avoir un ballon pour toi. Tu ne t'intéresses pas à jouer en groupe. Pénélope Tu aimes le camp, les amis et surtout Bâtons-fleurs. Pendant le dîner, tu jouais avec un ballon, mais Miguel est venu te le prendre. Tu jouais seule selon toi. Lors des interventions de Bâtons-fleurs, tu es triste, gênée et renfermée. Tu ne veux pas décevoir l'animatrice.teur. Tu veux quand même le ballon, car c'est toi qui l'avais en premier. Tu ne veux pas jouer avec Miguel.	

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 3.3 – Mise en situation

Bâtons-fleurs (animatrice.teur)

Tu as un groupe de 4 ans pour la première fois. Tu ne connais pas beaucoup Miguel, mais tu as déjà animé des activités parascolaires à l'école de Pénélope. Tu vois que les deux se chicanent, tu intervies.

Mise en situation 2 :

Carl

Tu t'ennuies de ta mère, tu ne veux pas participer aux activités. Tu as un chat qui se nomme Clarence, ton père est pompier et tu aimes le film Mulan. Tu n'en parles pas sauf si Pistou te pose des questions. Tu pleures beaucoup et tu es incompréhensible jusqu'à tant que Pistou s'intéresse à tes intérêts.

Donald

Tu es l'ami de Carl. Tu ne comprends pas pourquoi il pleure. Tu cherches de l'attention pendant l'intervention de Pistou. Tu veux aider Carl, mais tu n'es pas très bon. Tu dis des phrases qui n'aident pas.

Pistou (animatrice.teur)

Cela fait plusieurs jours que Carl pleure et s'ennuie de sa mère. Au dîner, tu le vois avec son ami Donald, il pleure encore.

Mise en situation 3 :

Jean

Mathilde t'a mordu. Tu pleures, tu vas voir UstenZil. Tu quittes la situation par la suite

Mathilde

Tu as beaucoup de difficulté à gérer tes émotions. Lorsque cela ne te convient pas, tu mords. Tu mords n'importe qui qui est proche de toi. Tu viens de mordre Jean lorsqu'UstenZil t'approche. Tu ne parles pas, tu te refermes sur toi. S'il est calme et te demande d'attendre, tu ne réagis pas. S'il est plus direct, tu essaies de le mordre (Pas pour de vrai...). Pendant son intervention, tu comprends ce qu'il dit. Tu veux t'améliorer, tu ne sais pas comment, mais tu ne sais pas que tu ne sais pas comment.

UstenZil (animatrice.teur)

Tu as le même groupe depuis quelques semaines. Tu connais bien les jeunes, mais tu n'as pas mis en place d'outils spécifiques à ta gestion de groupe.