

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 3.1 – Techniques d'intervention

Thématique Développement de l'enfant	Sujet Techniques d'intervention et gestion de groupe
Objectifs de l'activité Connaître des techniques d'intervention	
Durée 15 min.	
Matériel Support visuel (Affiche ou Présentation numérique)	
Déroulement La formatrice ou le formateur donne du contenu de façon plus magistrale en expliquant et en donnant des exemples de techniques d'interventions. Par la suite, elle ou il donne des consignes pour des situations plus compliqués.	
Informations supplémentaires	
<p>Étape d'une intervention :</p> <ul style="list-style-type: none">• Garder son calme, respirer.• Établir la priorité entre l'intervention et la gestion du groupe.• Donner une tâche aux enfants qui ne sont pas concernés.• Cesser le comportement indésirable.• Essayer de comprendre la situation et les déclencheurs.• Se poser des questions tout au long de l'intervention.• Intervenir auprès de l'enfant en question.• Intervenir auprès de tous les enfants concernés par le conflit (s'il y a lieu).• Revoir les objectifs avec l'enfant et revoir la nécessité de la règle et les conséquences.• Laisser l'enfant faire un retour à la normale. <p>Comment garder son calme pendant l'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none">• Ne pas hausser le ton.• Garder une voix calme et ferme, parler lentement.• Attendre un peu avant de répondre.• Ne pas prendre les attaques personnellement.• Si besoin est, reporter l'intervention.• Éviter les altercations (remarques désobligeantes, échanges brutaux, etc.).	

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 3.1 – Techniques d'intervention

Quoi ne pas faire lors d'une intervention

- Crier.
- Perdre patience.
- Faire de promesses ou de menaces.
- Oublier de faire des suivis.
- Donner des consignes longues et pas claires.
- Ne pas respecter les conséquences attribuées (vous allez perdre toute crédibilité).
- Rabaisser les enfants devant les autres en se moquant de leur comportement.

Techniques d'intervention simples

- 1) Indices non-verbaux : un regard / un sourire / un signe du pouce / un signe spécifique pour un enfant.
- 2) Appel direct : nommer directement l'enfant par son nom et lui rappeler la consigne ou lui demander de la dire.
- 3) Attente / conséquence : nommer vos attentes et rappeler vos consignes et expliciter les conséquences si la consigne n'est pas respectée.
- 4) Reflet : verbaliser les émotions de l'enfant pour l'aider à s'exprimer.
- 5) Renforcement : renforcer les bons comportements de votre groupe.
- 6) Proximité : s'approcher pour que l'enfant se sente plus encadré et en sécurité.
- 7) Disque brisé : répéter la même consigne jusqu'à tant que l'enfant adopte le comportement.
- 8) Humour : faire diversion et détendre l'atmosphère. Il faut éviter le sarcasme.
- 9) Aide opportune : aider un enfant par des gestes concrets pour éviter des situations de frustration.
- 10) Regroupement : changer un enfant d'équipe lorsque nous voyez que celui-ci ne fonctionne pas bien et séparer les enfants qui ne fonctionnent pas ensemble.
- 11) Restructuration : changer complètement d'activité, lorsque vous voyez que le jeu ne fonctionne pas.

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 3.1 – Techniques d'intervention

12) Retrait : dernier recours, retirer le jeune d'un jeu quelque temps selon gravité de la situation.

Aborder un sujet sensible

Les enfants de cet âge sont souvent fascinés par leur partie génitale. Comment gérer ses interventions pour ne pas réprimander et stigmatiser? Il est important de simplement expliquer que le camp n'est pas un endroit où montrer cette partie de son corps. Il ne faut pas mettre de conséquence ou de réprimander l'enfant. Ce genre d'intervention demande toujours un retour avec les parents pour qu'ils puissent aider à expliquer à l'enfant.