

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 2.3 – Besoins spécifiques

Thématique Développement de l'enfant	Sujet Les 4 sphères du développement
Objectifs de l'activité Connaître les besoins plus spécifiques Faire le lien entre les sphères du développement et les activités de camp	
Durée 10 min.	
Matériel Aucun	
Déroulement La formatrice ou le formateur présente des exemples de besoins des 4 ans et crée des liens avec le jeu "crée ton 4 ans". Il est possible de créer aussi une discussion sur le sujet afin d'interagir avec les participant.e.s.	
Informations supplémentaires Exemples de besoins spécifiques : Les 4 ans commencent à se connaître davantage. Ils expriment plus souvent leurs goûts et intérêts. Ils se fixent des buts et les nomment (ex : Je vais construire un château). Ils souhaitent les réussir et se dépasser, de progresser. Ils sont fiers de leurs réussites et aiment les partager ainsi que de se sentir valorisés. Ils veulent qu'on leur propose des défis stimulants et réalistes (s'inscrivant dans le continuum de leur développement) qui leur permettront de vivre des réussites. Ils ont besoin d'être considérés. L'adulte doit prendre le temps de s'intéresser grandement à leurs idées, à leurs points de vue et à leurs expériences personnelles. Ils ont besoin d'évoluer dans un environnement stimulant et varié. Ils veulent voir, manipuler, entendre, sentir, goûter, etc. Ils veulent sauter, explorer, grimper, bouger et essayer de nouvelles choses. Ils veulent expérimenter différents mouvements et se sentir compétents.	

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 2.3 – Besoins spécifiques

Ils aiment les jeux imaginaires et devenir des personnages lors de leurs jeux.

Ils ont besoin de jouer, de rire et de s'amuser.

Ils ont besoin de se sentir aimés, appréciés et qu'il compte pour vrai. Ils ont besoin de réconfort.

Les enfants de 4 ans veulent socialiser avec les adultes et avec leurs pairs. Ils ont besoin d'interactions fréquentes, chaleureuses et respectueuses.

Ils ont besoin d'affection, d'attention, de sensibilité, de surveillance, d'encadrement et de soutien.

Ils doivent développer un sentiment d'appartenance au groupe et s'y sentir en confiance et en sécurité pour s'investir dans le groupe.

Ils grandissent et s'épanouissent dans un environnement ordonné, avec des repères, des rituels et des routines. Cela leur permet d'organiser leurs représentations mentales.

Ils veulent vivre dans un environnement proposant des routines claires et constantes.

L'adulte ne doit pas hésiter à appuyer ses propos par des gestes, des illustrations, des bruits, etc.

Certains enfants peuvent avoir besoin de soutien pour s'exprimer.

L'animateur peut reformuler des phrases qu'un enfant a dites pour qu'il se fasse comprendre des autres enfants.

Durant la journée, les enfants de 4 ans ont besoin de moments calmes et de détente.

Ils ont besoin d'un sommeil suffisant en quantité, mais surtout de façon régulière.

Ils manquent de pudeur, ils peuvent se changer devant les autres sans voir les inconvénients.

Leur développement sexuel continu, ils peuvent avoir une fascination des enfants. Plusieurs enfants baisseront alors leur pantalon pour se montrer à l'autre et observer l'autre. La curiosité est la raison principale de ces explorations.