

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche I.I – T'en penses quoi !!! (Jeu)

Thématique Introduction	Sujet Les mythes et préjugés
Objectifs de l'activité Reconnaître nos appréhensions à l'accueil des 4 ans Défaire les mythes et préjugés envers les 4 ans Introduire les différents aspects de la formation « Les 4 ans en camp : un jeu d'enfants ! »	
Durée 25 min.	
Matériel Post-it, crayons, affichette de catégorie	
Déroulement <p>Tout au long du jeu, la formatrice ou le formateur énonce une catégorie, un aspect ou une différence en lien avec l'accueil des 4 ans en camp. Les participant.e.s doivent écrire sur un post-it une appréhension autant positive ou négative en lien avec l'énoncé de la formatrice ou du formateur. Il y a deux couleurs de Post-it afin d'identifier si l'appréhension est positive ou négative.</p> <p>À la fin des énoncés, les participant.e.s iront coller sans jugement leurs Post-it sous les différentes catégories (affichette).</p> <p>La formatrice ou le formateur identifiera donc les différents enjeux en lien avec l'accueil des 4 ans dans le camp. Cela permettra aussi de présenter les différents aspects de la formation pour sécuriser les participant.e.s qui ont plus d'appréhension négative.</p>	

LES 4 ANS EN CAMP : UN JEU D'ENFANTS !

Fiche 1.1 – T'en penses quoi !!! (Jeu)

Informations supplémentaires

Catégories d'énoncé :

- Développement de l'enfant
- Gestion de groupe
- Horaire et programmation
- Saines habitudes de vie

Exemples d'énoncé :

- La période du dîner
- La gestion de l'énergie
- Sortir au même endroit avec les 4 et les 11 ans
- Le matériel de jeux
- Les jeux thématiques
- L'arrivée des campeurs
- La gestion de couches
- L'ennui des parents
- L'énergie
- Les câlins
- Allez à la piscine
- Les petits jeux / jeux coopératifs

Exemples d'appréhension :

- Les enfants ne peuvent pas suivre les autres groupes.
- La sieste sera un moment agréable pour planifier le reste de ma journée.
- Mon camp n'achètera pas de matériel adapté.