

## Étape 1 - Étude de cas fictive

En équipe, examinez l'information afin de commencer à identifier les intérêts, les besoins et les forces d'Ahmed, un enfant accompagné.

Ces informations proviennent de plusieurs sources auxquelles vous devriez avoir accès dans votre camp.

### Fiche d'inscription :

- Ahmed a 7 ans.
- Il n'a jamais été en sortie sans un parent.
- Il a de la difficulté avec les transitions.
- Il n'est pas en mesure de porter une veste de sauvetage (en raison de particularités sensorielles).

### Fiche médicale :

- Autisme et TDAH
- Médicaments à prendre à l'heure du dîner
- Epipen pour allergie aux arachides

### Discussion pré-camp avec la famille :

Voici les notes de l'accompagnateur à la suite d'une discussion avec le père d'Ahmed juste avant le début du camp :

- Ahmed aime vraiment les bateaux et tout ce qui a un rapport avec l'océan.
- Sa lecture et sa mémoire sont exceptionnellement bonnes pour un enfant de 7 ans.
- Il aime socialiser avec ses pairs, mais en gardant une certaine distance physique.
- Ahmed communique presque uniquement en écholalie<sup>1</sup>.

### Commentaires de vos collègues :

- *Le coordonnateur* : « Lorsque les enfants ont des difficultés avec les transitions, j'utilise des minuteries pour faciliter les choses. Il peut s'agir de quelque chose de visuel, comme un sablier, ou de quelque chose relié avec l'audition comme la durée d'une ou deux chansons ».
- *Une accompagnatrice* : « J'ai déjà travaillé avec ce jeune dans une école, il est plutôt bon, mais peut devenir grincheux l'après-midi. J'ai trouvé ça compliqué à gérer ».
- *Un animateur* : « J'ai déjà travaillé avec des accompagnateurs pour aider à inclure des enfants dans le groupe, faites-moi savoir si vous avez besoin d'aide pour trouver des moyens pour soutenir la participation d'Ahmed ».

---

<sup>1</sup> Écholalie : « Trouble du langage qui consiste à répéter de manière systématique les derniers mots entendus » (Larousse, 2024). Par exemple, pour communiquer avec les autres, le campeur peut utiliser principalement des phrases de son émission ou de son livre préféré.

### Étape 1 de l'outil MPC :

En équipe, identifiez les intérêts, les besoins et les forces d'Ahmed selon les informations que vous avez en main.

<b>Intérêts</b>
<b>Besoins</b>
<b>Forces</b>

Quelles sont vos questions à propos des intérêts, des besoins et des forces d'Ahmed ?

À qui pourriez-vous poser ces questions ?